

### Силлабус

#### Кафедра «Фармакология, фармакотерапия и клиническая фармакология»

#### Рабочая учебная программа дисциплины «Фармакология»

#### Образовательная программа 6В10117 «Стоматология»

<b>1. Общие сведения о дисциплине</b>			
1.1	Код дисциплины: Far 3301	1.6	Учебный год: 2025-2026
1.2	Название дисциплины: Фармакология	1.7	Курс: 3
1.3	Пререквизиты: медицинская микробиология, физиология.	1.8	Семестр: 5
1.4	Постреквизиты: кариесология и некариозные поражения твердых тканей зубов. Заболевания слизистой оболочки полости рта.	1.9	Количество кредитов (ECTS):5
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: ВК
<b>2. Описание дисциплины</b>			
Формирование знаний по общим закономерностям фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных веществ в стоматологии. Первичные фармакологические реакции. Общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей. Расчет доз и концентраций лекарственных веществ. Классификация лекарственных средств. Сравнительная оценка фармакологических свойств анестезирующих средств: анестезирующая активность, действие на ЦНС, способность проникать через слизистые оболочки, токсичность. Побочные реакции лекарственных средств, способы профилактики и коррекции побочных эффектов.			
<b>3. Форма суммативной оценки</b>			
3.1	<input type="checkbox"/> Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	<input type="checkbox"/> Оценка практических навыков	3.8	Другой (указать)
<b>4. Цели дисциплины</b>			
Обучение методологии сочетания лекарственных средств или лекарственных средств с максимальным эффектом с учетом знаний на основе принципов фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, фармакоэкономики и взаимодействия лекарств, доказательной медицины о побочных эффектах лекарств.			
<b>5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины)</b>			
РО1	<b>Знание и понимание</b> Демонстрирует базовые и клинические знания по основным стоматологическим заболеваниям у взрослых и детей.		
РО2	<b>Применение знаний и понимания</b> Выбирает лекарственные средства, выписывает рецепты на лекарственные средства, определяет режим дозирования.		
РО3	<b>Применение знаний и понимания</b> Распознает нежелательные эффекты лекарственных средств, проводить профилактику и коррекцию побочных эффектов лекарственных средств.		
РО4	<b>Формирование суждений</b> Формулирует последовательности, оценивает взаимодействие лекарственных средств.		
РО5	<b>Коммуникативные способности</b> Знает методы эффективной коммуникации, вопросы психологии в детской стоматологии и взрослой стоматологии .		
РО6	<b>Способности к учебе</b> Приобретать новые знания по данной дисциплине по средством самостоятельного изучения научной, учебной и справочной литературы, каталогами в библиотеке, сайтами интернета, анализировать их, применять полученные знания на практике и при изучении других дисциплин и новых ЛС, а также для решения актуальных практических задач в области фармакологии.		
5.1	<b>РО дисциплины</b>	<b>Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины</b>	

	PO1 PO2 PO3	PO1 Демонстрировать и применять знания и навыки в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических, социально-поведенческих наук, способствующих формированию разносторонней личности с широким кругозором и культурой мышления
	PO4 PO5	PO2 Анализировать закономерности роста и развития, строения организма в норме и в патологии, для понимания механизмов развития стоматологических заболеваний
	PO6	PO4 Обеспечивать эффективный пациент-центрированный уход, включающий в себя соответствующие и эффективные мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику стоматологических заболеваний

6. Подробная информация о дисциплине					
6.1	Место проведения: Южно-Казахстанская медицинская академия, главный корпус, кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии. Площадь Аль-Фараби-1, 4-этаж, аудитория № 419, 421, 425, 431, 434, № 4 лекционный зал.				
6.2	Количество часов	Лекции 10	Практ. зан. 40	Лаб. зан. -	CPO 85 15
7. Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О	Степени и должность		Электронный адрес	
2	Ибрагимова Айгуль Гаффаровна	к.фарм.н., и.о. доцента		<a href="mailto:aygul_ibr@mail.ru">aygul_ibr@mail.ru</a>	
3	Абуова Гульнара Турганбаевна	к.б.н., и.о. доцента		<a href="mailto:abuova@mail.ru">abuova@mail.ru</a>	
4	Корганбаева Зауре Сарыбаевна	к.б.н., и.о. доцента		<a href="mailto:korganbaeva055@mail.ru">korganbaeva055@mail.ru</a>	
5	Сырманова Нургуль Рахмановна	маг. м.н., старший преподаватель		<a href="mailto:n_rakchman@mail.ru">n_rakchman@mail.ru</a>	
6	Дустанова Жамила Талиббаевна	старший преподаватель		<a href="mailto:jam11.76.76@mail.ru">jam11.76.76@mail.ru</a>	

8. Тематический план						
Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии и обучения	Формы/методы оценивания
1	<b>Лекция.</b> Введение. Фармакология как научная дисциплина. Фармакодинамика, фармакокинетика лекарственных средств.	Определение фармакологии, содержание и основные задачи фармакологии. Связь фармакологии с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. Фармакодинамика, механизмы действия ЛС. Изменение действия ЛС при длительном применение. Дозирование ЛС. Фармакокинетика, Всасывание ЛС. Основные пути введения ЛС. Распределение в организме, связь с белками. Биотрансформация ЛС. Выведение ЛС из организма.	PO1	1	Обзорная	Обратная связь Feedback

		«Оригинальные» препараты и «дженерики», биоэквивалентность ЛС.				
	<b>Практическое занятие.</b> 1.Введение в рецептуру. Общая рецептура. Твердые, мягкие и жидкие лекарственные формы. 2. Взаимодействие лекарственных средств.	Понятие о лекарственном веществе, лекарственной форме и лекарственном препарате. Рецепт: определение, правила прописи в рецепте ЛС, особенности выписывания ядовитых, сильнодействующих, наркотических средств. Понятие о твердых лекарственных формах и их разновидности. Способы дозирования. Понятие о мягких лекарственных формах и их разновидности. Жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций. Взаимосвязь фармакодинамики и фармакодинамики. Зависимость эффекта от концентрации лекарства в плазме крови.	Р01 Р02	3	Работа в малых группах	Устный опрос, решение ситуационных задач
	<b>СРОП/СРО.</b> Задание СРО. Влияние различных факторов на действие лекарственных средств. Нежелательные действия лекарственных препаратов. Лекарственная зависимость. Нежелательные действия лекарственных препаратов в стоматологии.	Особенности фармакологии лекарственных средств у беременных, кормящих. Влияние возраста, сопутствующих заболеваний, курения, алкоголя на фармакологию лекарственных препаратов. Влияние генетических факторов. Нежелательные действия лекарственных препаратов. Лекарственная зависимость. Нежелательные действия лекарственных препаратов в полости рта при системном применении. Нежелательные действия при местном использовании лекарственных препаратов в стоматологии.	Р01 Р03 Р04 Р05 Р06	1/5	Подготовка презентации	Защита презентации, составление тестовых заданий.
2	<b>Лекция.</b> Средства, влияющие на эфферентную иннервацию.	Вещества, влияющие на холинергическую, адренергическую иннервации. Классификация. Основные эффекты и механизм действия. Сравнительная характеристика препаратов.	Р01	1	Обзорная	Обратная связь Feedback

	<b>Практическое занятие.</b> 1. Общая фармакология. Основы фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств. Основные параметры фармакокинетики. 2. Средства, влияющие на афферентную иннервацию.	1. Определение и задачи общей фармакологии. Фармакокинетика лекарственных средств. Пути введения лекарственных средств. Фармакодинамика лекарственных средств. Взаимодействие лекарственных средств. Нежелательные виды действия лекарственных веществ. 2. Вещества, угнетающие чувствительные нервные окончания и/или проведение возбуждения по афферентным нервам. Средства стимулирующего типа действия. Определение. Классификация лекарственных средств. Основные эффекты и механизм действия. Сравнительная характеристика препаратов.	PO1 PO2 PO4	3	Работа в малых группах	Устный опрос, решение ситуационных задач
	<b>СРОП/СРО.</b> Задание СРО. Снотворные средства. Противоэпилептические, противосудорожные, противопаркинсонические средства. Психотропные средства.	Противоэпилептические средства. Основные принципы фармакотерапии видов эпилепсии. Противопаркинсонические средства. Классификация лекарственных средств. Психотропные средства. Классификация. Основные эффекты, механизм действия, показания к применению, побочные эффекты.	PO1 PO4 PO6	1/5	Подготовка презентации	Защита презентации, составление тестовых заданий.
3	<b>Лекция.</b> Психотропные средства. Средства, угнетающие ЦНС. Средства, стимулирующие ЦНС.	Классификация лекарственных средств. Механизм действия. Основные фармакологические эффекты. Сравнительная характеристика препаратов и применение.	PO1 PO4	1	Обзорная	Обратная связь Feedback
	<b>Практическое занятие.</b> Средства, влияющие на эфферентную иннервацию.	Холинергические средства. М-Н – холиномиметические средства. Антихолинэстеразные средства. М-холиномиметические средства. Токсическое действие мускарина, лечение отравлений. Н-холиномиметические средства. М-холиноблокаторы. Ганглиоблокаторы. Миорелаксанты. Классификация,	PO2 PO3 PO4	4	Работа в малых группах	Устный опрос, решение ситуационных задач

	механизм действия. Адренергические средства. Строение адренергического синапса. Адреномиметические средства. Адреноблокаторы. Классификация. Фармакологические эффекты. Применение.				
	<b>СРОП/СРО.</b> Задание СРО. Сульфаниламидные средства. Противовирусные средства Противогрибковые средства Противогельминтные средства	1.Механизм и спектр антимикробного действия. Классификация. Сравнительная характеристика препаратов. Применение. Возможные осложнения, их предупреждение. Комбинированные препараты с триметропимом. Особенности действия и применения. Салазосоединения, их действие и применение. Побочные эффекты. 2. Общая характеристика. Классификация, механизм действия. Особенности спектра действия и показания к применению. Сравнительная характеристика противогрибковых препаратов. 3. Классификация. Механизм действия. Спектр действия. Сравнительная характеристика противогельминтных препаратов. Показания и побочные эффекты.	Р02 Р03 Р04 Р06	1/7	Подготовка презентации
4	<b>Лекция.</b> Противомикроные средства. Антисептические и дезинфицирующие средства.	Классификация химиотерапевтических средств. Механизм антимикробных действий. Сравнительная характеристика препаратов и применение. Побочные действия	Р01	1	Обзорная
	<b>Практическое занятие.</b> Психотропные средства.	Классификация. Психотропные препараты угнетающего типа и стимулирующего типа.Основные эффекты, механизм действия, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания психотропных средств.	Р02 Р03	3	Работа в малых группах
	<b>СРОП/СРО.</b> Задание СРО. Противобластомные средства.	Противобластомные средства. Классификация, механизм действия. Особенности спектра противоопухолевого действия	Р01 Р04	2/7	Подготовка презентации

	Радиопротекторы. Средства, влияющие на иммунную систему.	препараторов. Моноклональные антитела. Ингибиторы протеинкиназ. Показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Средства, влияющие на иммунную систему. Классификация средств, влияющих на иммунную систему. Основные эффекты, механизм действия, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.				е тестовых заданий.
5	<b>Лекция.</b> Химиотерапевтические средства. Антибактериальные средства (Антибиотики).	Механизмы и спектр antimикробных действий. Антибиотики. Классификация. Сравнительная характеристика препаратов и применение. Побочные эффекты. Понятие о антибиотикорезистентности.	Р01	1	Обзорная	Обратная связь Feedback
	<b>Практическое занятие.</b> Антибактериальные средства (антибиотики).	Антибактериальные средства. Определение. Спектры и механизм действия. Классификация по химическому строению. Бета лактамные антибиотики. Ингибиторы бета-лактамаз. Макролиды. Тетрациклины. Аминогликозиды. Левомицетины. Линкозамиды. Анзамицины и другие группы антибиотиков. Спектры и механизм действия. Основные и резервные антибиотики.	Р03 Р04 Р05 Р06	3	Работа в малых группах	Устный опрос, решение ситуационных задач
	<b>СРОП/СРО.</b> Задание СРО. 1. Средства, влияющие на эритропоэз. Средства, влияющие на лейкопоэз 2. Антиацидотические средства. Средства, применяемые для коррекции алкалоза. 3. Плазмозамещающие и	1. Средства, стимулирующие эритропоэз. Классификация. Средства, угнетающие эритропоэз. Фармакологические свойства. Средства, угнетающие лейкопоэз. 2. Препараторы, применяемые для коррекции кислотно-основного состояния и ионного равновесия в организме. Препараторы для ликвидации метаболического алкалоза. 3. Классификация плазмазамещающих средств и средств для парентерального питания. Применение	Р01 Р06	1/5	Подготовка презентации	Защита презентации, составление тестовых заданий.

	дезинтоксикационные средства.					
6	<b>Лекция.</b> Средства, влияющие на систему крови.	Классификация препаратов, влияющих на систему крови. Фармакологическая характеристика препаратов. Сравнительная характеристика препаратов и применение. Побочные эффекты.	Р01	1	Обзорная	Обратная связь Feedback
	<b>Практическое занятие.</b> Средства, влияющие на систему крови	Классификация препаратов, влияющих на систему крови. Препараты, влияющие на реологические свойства крови. Средства, влияющие на гемостаз. Антикоагулянты. Антиагреганты. Фибринолитики. Классификация препаратов, влияющих на систему крови. Сравнительная характеристика препаратов и применение. Побочные эффекты. Противопоказания к применению. Средства, влияющие на гемопоэз и лейкопоэз. Применение. Побочные эффекты. Противопоказания к применению.	Р02 Р03 Р04	4	Работа в малых группах	Устный опрос, решение ситуационных задач
	<b>СРОП/СРО.</b> <b>Рубежный контроль №1</b>	Ответить на вопросы програмированного контроля по билету	Р01 Р02 Р03 Р04 Р05 Р06	1/5	Билеты	Письменный опрос
7	<b>Лекция</b> Средства, влияющие на функцию органов дыхания.	Классификация средств влияющих на функцию органов дыхания. Механизм действий. Сравнительная характеристика препаратов и применение. Побочные эффекты.	Р01	1	Обзорная	Обратная связь (Feedback)
	<b>Практическое занятие.</b> Противовоспалительные средства. Противоаллергические средства.	Глюкокортикоиды. Механизм действия. Противовоспалительное, противоаллергическое, иммунодепрессивное действия. Показания к применению. Побочные эффекты. Сравнительная характеристика глюкокортикоидов. Нестероидные противовоспалительные средства	Р02 Р03	3	Работа в малых группах	Устный опрос, решение ситуационных задач

	(НПВС). Сравнительная характеристика НПВС. Понятие о специфической и неспецифической гипосенсибилизации. Классификация противоаллергических средств. Средства, применяемые при гиперчувствительности немедленного типа. Сравнительная характеристика H1-гистаминоблокаторов. Препараты, препятствующие освобождению медиаторов аллергических реакций. их сравнительная оценка.				
<b>СРОП/СРО.</b> Задание СРО. Средства, влияющие на обмен в хрящевой ткани. Хондропротекторы. Препараты, применяемые при спастичности мышц. Противоподагрические средства.	1.Фармакологическая характеристика препаратов, влияющих на обмен в хрящевой ткани. Показания к применению. Комбинированные лекарственные препараты (хондроксид). 2.Препараты, применяемые при спастичности мышц. Фармакологическая характеристика препаратов. Влияние на тонус мышц. Отличие от куареподобных средств. Показания к применению. Побочные эффекты. 3. Классификация. Средства, тормозящие образование мочевых конкрементов и повышающие их выделение (урикозирические средства). Сравнительная характеристика препаратов, их применение. Возможные побочные эффекты противоподагрических средств.	РО1 РО6	1/5	Подготовка презентации	Защита презентации, составление тестовых заданий.
8 <b>Лекция.</b> Средства, влияющие на функцию сердечно-сосудистой системы. Антигипертензивные средства. Мочегонные средства	Классификация средств, влияющих на функцию сердечно-сосудистой системы. Антигипертензивные средства. Мочегонные средства. Механизм действий. Сравнительная характеристика препаратов и применение. Побочные эффекты.	РО1	1	Обзорная	Обратная связь Feedback
<b>Практическое</b>	Средства, применяемые при	РО2	3	Работа в	Устный

	<b>занятие.</b> Средства, влияющие на функцию органов дыхания.	бронхиальной астме и отеке легких. Классификация. Основные эффекты, механизм действия препаратов, применяемых при бронхоспазме, побочные эффекты, противопоказания. Основные эффекты, механизм действия препаратов, применяемых при отеке легких, побочные эффекты, противопоказания.	Р03		малых группах	опрос, решение ситуационных задач
	<b>СРОП/СРО.</b> Задание СРО. Отхаркивающие средства. Противокашлевые средства. Препараты, используемые при бронхоспазме, влияющие на лейкотриеновую систему.	1.Основные механизмы действия отхаркивающих препаратов. Сравнительная характеристика. Особенности действия препаратов. Показания к применению. Побочные эффекты. Противокашлевые средства. Вещества центрального и периферического действия. Показания к применению. Возможность развития лекарственной зависимости при применении противокашлевых средств с наркотической активностью. Безопасность применения противокашлевых средств в педиатрической практике. 2. Препараты, используемые при бронхоспазме, влияющие на лейкотриеновую систему. основные группы препаратов применяемые при бронхоспазме. Фармакологическая характеристика препаратов.	Р01 Р06	2/7	Подготовка презентации	Защита презентации, составление тестовых заданий.
9	<b>Лекция.</b> Средства, влияющие на функцию органов пищеварения	Классификация влияющие на функцию органов пищеварения. Механизм действий. Сравнительная характеристика препаратов и применение. Побочные эффекты.	Р01	1	Обзорная	Обратная связь Feedback
	<b>Практическое занятие.</b> Средства, влияющие на функцию сердечно-сосудистой системы.	Антиангинальные средства. Антиаритмические средства Классификация. Основные эффекты, механизм действия, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.	Р02 Р03	4	Работа в малых группах	Устный опрос, решение ситуационных задач

	<b>СРОП/СРО.</b> Задание СРО. 1. Средства, влияющие на функцию сердечно-сосудистой системы. Кардиотонические средства. 2. Средства, применяемые при нарушении мозгового кровообращения. Антиатеросклеротические средства	1. Сердечные гликозиды. Негликозидные кардиотонические средства. Сравнительная характеристика отдельных препаратов. Показания к применению и тактика назначения сердечных гликозидов. Клинические проявления интоксикации сердечными гликозидами, принципы их лечения и профилактики. Классификация. Механизм действия препаратов. Сравнительная характеристика отдельных препаратов. Показания к применению, особенности назначения. Возможные побочные эффекты. 2. Средства, улучшающие кровоток и метаболические процессы в мозговой ткани. Блокаторы кальциевых каналов с преимущественным действием на сосуды мозга. Применение ноотропов при нарушении мозгового кровообращения, их влияние на метаболические процессы в мозге. Сравнительная характеристика препаратов, возможные побочные эффекты. Комбинированные препараты.	Р01 Р03 Р04	1/7	Подготовка презентации	Защита презентации, составление тестовых заданий.
10	<b>Лекция.</b> Средства, влияющие на костную ткань. Препараты кальция и фтора.	Средства, влияющие на костную ткань. Препараты кальция. Препараты фтора.	Р01	1	Обзорная	Обратная связь Feedback
	<b>Практическое занятие.</b> Средства, влияющие на функцию сердечно-сосудистой системы.	Антигипертензивные средства. Антиатеросклеротические средства Классификация. Основные эффекты, механизм действия, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.	Р02 Р03	3	Работа в малых группах	Устный опрос, решение ситуационных задач
	<b>СРОП/СРО.</b> Задание СРО. 1. Средства, влияющие на	1. Средства, влияющие на моторику кишечника. Рвотные и противорвотные средства. Слабительные и антидиарейные	Р01 Р03 Р04	1/5	Подготовка презентации	Защита презентации, составление

	моторику кишечника. Рвотные и противорвотные средства. Слабительные и антидиарейные средства. 2. Средства, применяемые для выведения мочевых конкрементов. 3. Основные принципы лечения острых отравлений лекарственными веществами.	средства. Классификация. Механизм действия препаратов. Сравнительная характеристика отдельных препаратов. 2. Препараты, применяемые при нефролитиазе. Классификация. Механизм действия, применение, побочные эффекты. Пути коррекции побочных эффектов. Принцип комбинирования препаратов. 3. Острое отравление. Принципы терапии острых отравлений лекарственными средствами				е тестовых заданий.
11	<b>Практическое занятие.</b> Средства, влияющие на секреторную функцию пищеварительных желез желудка. Антацидные и антисекреторные средства. Гастропротекторы . Препараты, применяемые при заместительной терапии.	Антацидные и антисекреторные средства. Гастропротекторы. Классификация. Основные эффекты, механизм действия, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.	Р02 Р03 Р04 Р05	3	Работа в малых группах	Устный опрос, решение ситуационных задач
	<b>СРОП/СРО.</b> Задание СРО. 1. Средства, применяемые при ожирении. 2. Средства, применяемые при нарушении функции поджелудочной железы. Ферментные и антиферментные препараты. 3.Желчегонные средства	1.Классификация. Анорексигенные средства. Средства, стимулирующие липолиз и термогенез. Средства, нарушающие всасывание жиров в ЖКТ. Средства, по органолептическим свойствам заменяющие жиры. Средства, заменяющие сахар. 2. Средства, заместительной терапии. Комбинированные препараты. Показания к применению. Ингибиторы протеолиза. Применение ингибиторов протеолиза и атропиноподобных средств при остром панкреатите Ферментные и антифер-	Р01 Р04	1/5	Подготовка презентации	Защита презентации, составление тестовых заданий.

		ментные препараты. 3. Желчегонные средства. Классификация. Механизм действия и сравнительная характеристика препаратов.				
12	<b>Практическое занятие.</b> Средства для лечения заболевания пародонта и заболеваний слизистой оболочки полости рта. Средства для лечения кариеса, пульпита, периодонтита.	Препараты для местного лечения заболеваний пародонта: антисептики, ферментные препараты, противовоспалительные препараты, клобетазол, гидрокортизона ацетат. Нестероидные противовоспалительные средства. Средства для лечения кариеса: восстановление минерального состава дентина и эмали. Средства для лечения кариеса, пульпита. Средства для лечения пульпита кариеса, пульпита. Средства для лечения периодонтита	РО2 РО3	4	Работа в малых группах	Устный опрос, решение ситуационных задач
	<b>СРОП/СРО.</b> <b>Рубежный контроль №2</b>	Ответить на вопросы программированного контроля по билету	РО1 РО2 РО3 РО4 РО5 РО6	2/7	Билеты	Письменный опрос
	<b>Количество часов</b>			<b>135</b>		
	<b>Подготовка и проведение промежуточной аттестации</b>			<b>15</b>		
	<b>Общее количество часов дисциплины</b>			<b>150</b>		
<b>9. Методы обучения и оценивания</b>						
9.1	Лекции	обзорные, обратная связь (Feedback) с аудиторией блиц-опрос обучающихся по теме лекции				
9.2	Практические занятия	работа в малых группах, устный опрос, решение ситуационных задач				
9.3	СРО/СРОП	презентация, составление тестовых заданий.				
9.4	Рубежный контроль	Письменный опрос (билеты по вопросам дисциплины).				

<b>10. Критерии оценивания</b> <b>10.1 Критерии оценивания результатов обучения дисциплины</b>					
<b>№ РО</b>	<b>Наименование результатов обучения</b>	<b>Неудовлетвори- тельно</b>	<b>Удовлетвори- тельно</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Отлично</b>
РО1	Демонстрирует базовые и клинические знания по основным стоматологическим заболеваниям у взрослых и детей.	1) Не ориентируется в фармакологической классификации и номенклатуре лекарственных средств. 2) Не демонстрирует знания фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, их побочных реакций, показаний и противопоказаний к применению.	1)Ориентирует ся в фармакологической классификации и номенклатуре лекарственных средств. 2)По инструкции к применению для специалистов и по справочным материалам демонстрирует знания фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, показаний и противопоказаний к применению. 3)Предупреждает о возможных побочных эффектах лекарственных средств отдельных групп 4)Предупреждает о возможных взаимодействиях лекарственных средств в отдельных группах.	1) Определяет принадлежность лекарственного средства к фармакологической и терапевтической группе. 2)Демонстрирует знания фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, показаний и противопоказаний к применению. 3)Предупреждает о возможных побочных эффектах лекарственных средств отдельных групп 4)Предупреждает о возможных взаимодействиях лекарственных средств в отдельных группах.	1)Ориентируется в различных классификациях лекарственных средств. 2)Определяет принадлежность лекарственного средства к номенклатуре различных классификаций 3)Демонстрирует знания фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, их побочных реакций, показаний и противопоказаний к применению. 4)Распознает нежелательные эффекты лекарственных средств, проводить профилактику и коррекцию побочных эффектов лекарственных средств. 5)Оценивает возможность токсического действия лекарственных средств. 6)Сравнивает лекарственные средства в фармакологических группах, генерациях (поколениях) по фармакокинетическим, фармакодинамическим параметрам.
РО2	Выбирает лекарственные средства, выписывает рецепты на лекарственные средства, определяет режим дозирования.	1)Определяет общую фармакологическую группу лекарственных средств. 2)Выписывает рецепт с допущением ошибок.	1)Выбирает фармакологическую группу лекарственных средств по органам и системам 2)Выписывает рецепт с помощью	1)Выбирает лекарственные средства для лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний. 2)Выписывает рецепт на заданный	1)Выбирает лекарственные средства из различных фармакологических групп в соответствии с показаниями к применению, противопоказаниями и побочными

			справочной литературы/источников.	лекарственный препарат без ошибок Расчитывает дозу лекарственного средства.	эффектами. 2)Выписывает рецепт на лекарственные средства в наиболее приемлемой лекарственной форме в зависимости от возраста, пола, функциональных особенностей. 3)Проводит расчет доз различными методами и определяет кратность и длительность применения лекарственного средства.
РО3	Распознает нежелательные эффекты лекарственных средств, проводить профилактику и коррекцию побочных эффектов лекарственных средств.	1)Не определяет побочные эффекты лекарственных средств.	1)Определяет побочные эффекты лекарственных средств на основе справочного материала.	1)Распознает нежелательные эффекты лекарственных средств в зависимости от фармакологической группы.	1)Распознает нежелательные эффекты лекарственных средств, проводит профилактику и коррекцию побочных эффектов лекарственных средств. 2)Оценивает возможность токсического действия лекарственных средств.
РО4	Анализирует аргументы, оценивает возможные взаимодействия лекарственных препаратов	1) Не способен использовать полученную информацию о взаимодействии лекарственных средств лекарственных средств.	1) Собирает информацию о возможных взаимодействиях лекарственных средствах из различных источников для передачи ее специалистам и неспециалистам.	1) Собирает из источников информацию о возможных взаимодействиях лекарственных средств между собой, с пищей, лекарственными растениями и др. для профессиональной консультации специалистов и неспециалистов.	1) Формулирует аргументы, оценивает возможные взаимодействия лекарственных препаратов между собой, с пищей, лекарственными растениями и др.
РО5	Знает методы эффективной коммуникации, вопросы психологии в	1) Дети и взрослые не могут решать вопросы по вопросам	1) Определяет относительно эффективные методы общения.,	1) Описывает отношения в методах, стоматологических методах	3)в случае оказания стоматологической помощи проводит анализ с учетом состояния клиента,

	детской стоматологий и взрослой стоматологий .	психологии в стоматологии.		лечения.	нуждающегося в помощи различных групп.
РО6	Приобретать новые знания по данной дисциплине по средством самостоятельно го изучения научной, учебной и справочной литературой, каталогами в библиотеке, сайтами интернета, анализировать их, применять полученные знания на практике и при изучении других дисциплин и новых ЛС, а также для решения актуальных практических задач в области фармакологии.	1)Не владеет навыками работы в базах данных по лекарственным средствам	1)Проводит поиск информации в справочных базах данных о лекарственных средствах.	1)Проводит поиск информации в международной базе данных о лекарственных средствах, основанной на принципах доказательной медицины	1)Проводит поиск и интерпретацию информации в международной базе данных о лекарственных средствах, основанной на принципах доказательной медицины

## 10.2 Методы и критерии оценивания

### Чек-лист для практического занятия

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Устный ответ	<b>Отлично</b> Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил каких- либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.
	<b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.

Решение ситуационных задач	<b>Удовлетворительно</b> Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал неточности и неприципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	<b>Неудовлетворительно</b> FX (0.5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и Активно участвовал в работе, проявил при этом оригинальное мышление, показал глубокое знание материала, использовал при обсуждении научные достижения других дисциплин
	<b>Отлично</b> Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Активно участвовал в работе, показал знание материала, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом
	<b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	
	<b>Удовлетворительно</b> Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	При работе в группе был пассивен, допускал неточности и непринципиальные ошибки, испытывал большие затруднения в систематизации материала
	<b>Неудовлетворительно</b> FX (0.5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Не принимал участие в работе группы, отвечая на вопросы преподавателя, допускал принципиальные ошибки и неточности, не использовал при ответах научную терминологию.

#### Чек-лист для СРОП/СРО

##### Презентация темы

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Презентация темы	<b>Отлично</b> Соответствует оценкам A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок. Использовано не менее 3 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
	<b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок. Использовано не менее 3 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает непринципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.

	<b>Удовлетворительно</b> Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок. Использовано не менее 3 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
	<b>Неудовлетворительно</b> FX (0.5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Презентация не сдана в назначенный срок. Использовано менее 3 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.

#### Подготовка тестовых заданий

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Подготовка тестовых заданий	<b>Отлично</b> Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Однотипные и адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
	<b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
	<b>Удовлетворительно</b> Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста несодержательна. Имеются тестовые задания, сформулированы нечетко, некорректно, неконкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Не все верные ответы отмечены правильно.
	<b>Неудовлетворительно</b> FX (0.5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Несодержательная основа текста, нечеткая постановка вопроса. Неоднотипные варианты ответов. Не имеется алгоритма ответов. Неверно отмечено более 50% правильных ответов.

#### Чек лист для промежуточного контроля

<b>Письменный опрос (билеты по вопросам дисциплины)</b>	<b>Отлично</b> Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)  <b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Полный, структурированный ответ; точные определения; правильная классификация; подробный механизм действия; показания, противопоказания; научная терминология; без ошибок.  Ответ полный, но с небольшими неточностями; классификация частично неполная; механизм действия описан, но без глубины; ошибки не принципиальные; структура в целом соблюдена.
---	---	---

<b>Удовлетворительно</b> Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Ответ частичный; поверхностные определения; слабая или ошибочная классификация; механизм действия фрагментарный; много неточностей; слабая структура.
<b>Неудовлетворительно</b> FX (0.5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Ответ не раскрывает тему; грубые ошибки; отсутствуют классификация и механизм; нет научной терминологии; логики и структуры нет; сведения неверные или очень неполные.

#### Многобальная система оценка знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

#### 11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например: видео, аудио, дайджесты)

- Электронная библиотека ЮКМА - <https://e-lib.skma.edu.kz/genres>
- Республикаанская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) - <http://rmebrk.kz/>
- Цифровая библиотека «Aknurpress» - <https://www.aknurpress.kz/>
- Электронная библиотека «Эпиграф» - <http://www.elib.kz/>
- Эпиграф - портал мультимедийных учебников <https://mbook.kz/ru/index/>
- ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/auth>
- информационно-правовая система «Зан» - <https://zan.kz/>
- Medline Ultimate EBSCO - <https://research.ebsco.com/>
- eBook Medical Collection EBSCO - <https://research.ebsco.com/>
- Scopus - <https://www.scopus.com/>

#### Электронные учебники

1. Асқорыту ағзалары ауруларының фармакотерапиясы. [Электронный ресурс]: Оқулык/ Керимбаева З. А., Орманов Н.Ж., Джакипбекова З.К., Орманов Т.Н. Шымкент, 2018ж.
2. Kharkevitch, D. A. Pharmacology:textbookformedicalstudents / D. A. Kharkevitch. - Электрон.текстовые дан. ( 83.9Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - әл. опт. Диск
3. Фармакология:оқуқұралы / ред. бас. Г. М. Пичхадзе = Фармакология : учебное пособие / под ред. Г. М. Пичхадзе. - Электрон.текстовые дан. (43.0Мб). - М. : "Литтерра", 2016
4. Клинико-фармакологические подходы к perioperative антитромботической терапии. Дюсембаева Н.К., 2016 <https://aknurpress.kz/reader/web/1560>
5. Курс лекций по фармакологии для студентов стоматологического

	<p>факультета. Стикеева Р.К., Коранова Т.С. , 2014  <a href="https://aknurpress.kz/reader/web/1384">https://aknurpress.kz/reader/web/1384</a></p> <p>6. Айсина, Р.А., Орынтаева, М.Д.Фармакология с токсикологией к разделу рецептура: Методические указания. - Костанай: КГУ им. А. Байтурсынова, 2012. <a href="http://rmebrk.kz/book/1024531">http://rmebrk.kz/book/1024531</a></p> <p>7. Калиева Ш.С. Клиникалық фармакология және ұтымды фармакотерапияның таңдамалы сұрақтары. Том 2 – Оқулық / Ш.С.Калиева, Н.А. Симохина, Б.Е.Тонкабаева. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2799/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2799/</a></p> <p>8. Орманов Н.Ж., Сырманова Н.Р., Орманова Л.Н. Жалпы рецептура. Жалпы фармакология-Алматы: Эверо, 2020.  <a href="https://elib.kz/ru/search/read_book/743/">https://elib.kz/ru/search/read_book/743/</a></p> <p>9. Стикеева Р.К. Фармакология – 1 - учебное пособие. - Р.К.Стикеева.- Алматы: Эверо, 2020. <a href="https://elib.kz/ru/search/read_book/2742/">https://elib.kz/ru/search/read_book/2742/</a></p> <p>10. Стикеева Р.К. Фармакология-І.- оқу құралы.- Стикеева Р.К. – Алматы Эверо.- 2020.<a href="https://elib.kz/ru/search/read_book/2741/">https://elib.kz/ru/search/read_book/2741/</a></p> <p>11. Орманов Н.Ж., Орманова Л.Н. Фармакология-1. Алматы. «Эверо» ЖШС. 2020. <a href="https://elib.kz/ru/search/read_book/735/">https://elib.kz/ru/search/read_book/735/</a></p> <p>12. Орманов Н.Ж., Орманова Л.Н. Фармакология-2. «Эверо» ЖШС. Алматы, 2020. <a href="https://elib.kz/ru/search/read_book/736/">https://elib.kz/ru/search/read_book/736/</a></p> <p>13. Фармакология : оқу құралы / Б. Д. Айтжанов, Н. А. Заманбеков, Э. М. Өтенов [и др.] ; под редакцией Б. Д. Айтжанов. — Алматы : Нур-Принт, 2014. — 495 с. -:  <a href="https://www.iprbookshop.ru/67173">https://www.iprbookshop.ru/67173</a>.</p> <p>14. Малеванная, В. Н. Общая фармакология : учебное пособие / В. Н. Малеванная. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с.: <a href="https://www.iprbookshop.ru/81075">https://www.iprbookshop.ru/81075</a>.</p> <p>15. Шилова, Н. В. Антибактериальные лекарственные средства : учебно-методическое пособие / Н. В. Шилова, А. Ю. Савченко, Н. С. Дубовик. — Москва : Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», 2023. — 32 с. - <a href="https://www.iprbookshop.ru/141169">https://www.iprbookshop.ru/141169</a>.</p> <p>16. Фитилев, С. Б. Общая фармакология (основы клинической фармакокинетики и фармакодинамики) : учебное пособие / С. Б. Фитилев, И. И. Шкребнева, В. К. Лепахина. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2008. — 112 с. - : <a href="https://www.iprbookshop.ru/11578">https://www.iprbookshop.ru/11578</a>.</p> <p>17. Vallance, Patrick; Smart, Trevor G. The future of pharmacology. British Journal of Pharmacology, 2006, // eBook Collection EBSCO</p>
Лабораторные физические ресурсы	
Специальные программы	
Журналы (электронные журналы)	
Литература	<p><b>Основная:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фармакология:оқу құралы = Фармакология: учебное пособие/Г. М. Пичхадзе [т.б.].- М.: "Литтерра",2016.-504б.</li> <li>2. Стикеева, Р. К. Фармакология-1: оқуқұралы / Р. К. Стикеева. - Алматы :Эверо, 2016. - 148 бет.с.</li> <li>3. Харкевич, Д. А. Основы фармакологии: учебник. - М.:</li> </ol>

ГЭОТАР -Медиа,2015.- 720 с.

4. Аляутдин, Р. Н. Фармакология : учебник.- М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. -704 с. :
5. Харкевич, Д. А. Фармакология :оқулық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. -784 бет.
6. Рахимов, К. Д. Фармакология :оқуқұралы. - Алматы : ЖШС "Жания-Полиграф", 2014. - 554 бет.с.
7. Орманов Н. Ж. Фармакология. 1-кітап:оқулық /Н.Ж. Орманов, Л. Н. Орманова.- Алматы:Эверо,2013.- 656 бет.с.
8. Орманов, Н. Ж. Фармакология. 2-кітап :оқулық / Н. Ж. Орманов, Л. Н. Орманова. - Алматы :Эверо, 2013. - 512 бет.с.
9. Фармакология : учебник / под ред. Р. Н. Аляутдина. - М. : ГЭОТАР -Медиа, 2013. - 832 +эл.

**На английском языке:**

1. Katzung , Bertram G.Basic and Clinical Pharmacology [Text] : textbook / Katzung Bertram G. - 14 nd ed. - [S. l.] : McGraw-Hill education, 2018. - 1250 p.
2. Goodman end Gilman's , A. The Pharmacological Basis of Therapeutics [Text] : textbook / Goodman & Gilman's A. ; editor L. L. Brunton . - 13 nd ed. - New York : McGraw-Hill Education, 2018. - 1419 p.
3. Whalen Karen Pharmacology : lippincott Illustrated reviews / Karen Whalen ; ed.: Garinda Feild, Rajan Radhakrishnan. - 7th ed. - [s. l.] : Wolters Kluwer, 2019. - 593 p.

**Дополнительная:**

1. Фармакология :нұсқаулық = Фармакология : руководство / Г. М. Пичхадзе [т.б.]. - М. : "Литтерра",2017.- 640 б.
2. Машковский М.Д. Лекарственные средства. 16.-е издание. перераб., доп. и испр. М. Новая волна.2017. – 1216 с.
3. Дәнекер ұлпалар ауруларының фармакотерапиясы: оқулық / З. А. Керимбаева [ж.б.]. - Алматы :Эверо, 2016. - 184 б. с.
4. Микробқа қарсы дәрілердің фармакологиясы: оқу құралы /Т. А. Муминов [ж/б.]; қаз. тіл. ауд. Н. М. Малдыбаева.- Алматы :Литер Принт. Казахстан, 2016.-552 бет. с.
5. Фармакология антимикробных средств : учеб.пособие/Т. А.Муминов.-Алматы:Литер Принт.Казахстан, 2016.
6. Фармакология: руководство к лабораторным занятиям : учеб. пособие / под ред. Д. А. Харкевича. - 6-е изд., испр. и доп. ; Рек. учебно-методическим объединением по мед. и фарм. образованию вузов России. - М. : ГЭОТАР -Медиа, 2014. - 512 с.
- Рахимов, К. Д. Фитофармакология. Фармакология - Тезаурус. : оқу құралы = Фитофармакология. Фармакология -Тезаурус : учеб. пособие. - Алматы: ЖШС "Жания-Полиграф", 2015. – 528.
7. Фармакология негіздері және рецептурасы: оқулық / М. З. Шайдаров [ж/б.]. - Астана :Ақнұр, 2014. - 398 бет. с.
8. Основы фармакологии с рецептурой : учебник / М. З. Шайдаров [и др.]. -Астана :Ақнұр, 2014. - 406 с.
9. Жаугашева, С. К. Фармакологический глоссарий = Фармакологиялық глоссарий / сөздік = PHARMACOLOGIC GLOSSARY : словарь. - 2-е изд. - Алматы : Эверо, 2013. - 132 с. Аскорыту ағзалары ауруларының фармакотерапиясы.: оқу құралы/ Н.Ж. Орманов, Г.Ж. Садырханова. 2013.
- 10.Тыныс алу жолдары ағзалары ауруларының фармакотерапиясы.: оқу құралы/ Н.Ж. Орманов. 2013.

	<p>11.Орманов, Н. Ж. Жалпы рецептура. Жалпы фармакология : оқуқұралы .-Шымкент : "RISO", 2013. - 76 бет.с.</p> <p>12.Орманов , Н. Ж. Фармакологический справочник лекарственных препаратов (классификация, номенклатура, механизм действия и показания к применению) : учеб.-методическое пособие. - Алматы :Эверо, 2013. - 138 с.</p> <p>13.Орманов, Н. Ж. Жалпы рецептура. Жалпы фармакология :оқуқұралы / Н. Ж. Орманов, Н. Р. Сырманова, Л. Н. Орманова; КР денсаулық сақтау министрлігі; ОҚММА. - Алматы: Эверо, 2012. - 102 бет.с.</p> <p>14.Орманов, Н. Ж. Фармакотерапия. 1-кітап :оқулық / Н. Ж. Орманов, Л. Н. Орманова. – Шымкент : ЮКГФА, 2012.</p> <p>15.Орманов, Н. Ж. Фармакотерапия. II-кітап: оқулық / Н. Ж. Орманов, Л. Н. Орманова. - Шымкент : ОҚМФА, 2012.</p>
--	---

12.	<b>Политика дисциплины</b>
	<p>1. Быть активными на практических занятиях;</p> <p>2. Уметь работать в команде;</p> <p>3. Иметь представление о теме предстоящей лекции, быть готовым к обратной связи на лекции;</p> <p>4. Должны выполнять задания ежедневно согласно расписания лекционных, практических занятий и занятий СРОП и СРО;</p> <p>5. При отсутствии активности и при невыполнении заданий применяются меры наказания и снижается балл по практическому занятию;</p> <p>6.Должны участвовать в обсуждениях, выполнять индивидуальные и групповые задания, исследовать и другие ресурсы;</p> <p>7. Не пропускать занятия без уважительной причины;</p> <p>8. Иметь опрятный внешний вид;</p> <p>9. На практических занятиях проявлять активность;</p> <p>10. Не опаздывать на занятия;</p> <p>11.Содержать рабочее место в чистоте.</p> <p>При пропуске каждого лекционного занятия оценка рубежного контроля снижается на 1 балл, при пропуске каждого занятия СРОП оценка за СРО снижается на 2 балла. Рейтинг допуска к экзамену складывается из среднего балла практического занятия, СРО, рубежного контроля. Итоговый рейтинг допуска к экзамену по предмету должен составлять не менее 50 баллов (60%).</p>
13.	<b>Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии</b>
	<p>Понимание значение принципов и культуры академической честности, выражающих честность студента при выполнении письменных работ, ответах на экзаменах, в исследованиях, выражении своей позиции, во взаимоотношениях с преподавателями, студентами и администрацией.</p> <p><b>Итоговый контроль</b></p> <p>Итоговая оценка рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля, средней оценки рубежных контролей и оценки итогового контроля:</p> <p>Итоговая оценка (100 %) = Рейтинг допуска (60 %) + Итоговый контроль (40 %)</p> <p>Рейтинг допуска (60 %) = Средняя оценка рубежных контролей (20 %) + Средняя оценка текущего контроля (40 %)</p> <p>Средняя оценка рубежных контролей = Рубежный контроль 1 + Рубежный контроль 2</p> <p>Средняя оценка текущего контроля = среднеарифметическая сумма текущих оценок с учетом средней оценки по СРО, поощрительных и штрафных баллов</p> <p>Итоговая оценка (100 %) = РКср x 0,2+ТКср x 0,4+ИК x 0,4</p> <p>РКср - средняя оценка рубежных контролей</p> <p>ТКср - средняя оценка текущего контроля</p> <p>ИК-оценка итогового контроля</p>

14 Согласование, утверждение и пересмотр			
Дата согласования с Библиотечно- информационным центром	Протокол № <u>7</u> <u>25.06.25</u>	Ф.И.О. руководителя БИЦ <u>Дарда 2087 Р.Г.</u>	Подпись <u>Р.Г.</u>
Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>105</u> <u>29.05.2025</u>	Ф.И.О. заведующего <u>Магандаева Н.Р.</u>	Подпись <u>Н.Р.</u>
Дата обобрения на АК ОП	Протокол № <u>11</u> <u>16.06.2025</u>	Ф.И.О. председателя КОП <u>Магандаева Н.Р.</u>	Подпись <u>Н.Р.</u>
Дата пересмотра на кафедре	Протокол № _____	Ф.И.О. заведующего	Подпись
Дата обобрения на АК ОП	Протокол № _____	Ф.И.О. председателя КОП	Подпись

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, нажмите



